

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 3

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 112	
Hora: 11:00 A.M.	Fecha: 22/05/2026
Lugar:	CDI Nueva Esperanza
Dependencia que Convoca:	Grupo interno de trabajo de gestión misional
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Brindar un espacio de orientación y fortalecimiento al talento humano del Centro de Desarrollo Infantil Nueva Esperanza frente a estrategias de acompañamiento inclusivo, identificación de barreras presentes en el proceso de atención de una participante con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA), y acciones articuladas que favorezcan su desarrollo integral y preparación para su tránsito a la educación formal.

Agenda

1. Saludo y contextualización del espacio.
2. Socialización sobre Centros de Apoyo a la Inclusión – Atención Itinerante.
3. Análisis del caso de participante con diagnóstico de autismo.
4. Identificación de barreras y fortalecimiento de estrategias pedagógicas y familiares.
5. Definición de compromisos y rutas de trabajo articulado.

Desarrollo

1. Saludo y contextualización del espacio

Se dio apertura al encuentro con el talento humano del Centro de Desarrollo Infantil Nueva Esperanza, generando un espacio de diálogo orientado al fortalecimiento de prácticas inclusivas y estrategias pedagógicas que permitan favorecer la participación, permanencia y desarrollo integral de niñas y niños con discapacidad dentro de los diferentes entornos.

2. Socialización sobre Centros de Apoyo a la Inclusión – Atención Itinerante

Durante este punto se socializó el rol de **Centros de Apoyo a la Inclusión – Atención Itinerante**, resaltando que esta estrategia busca orientar y acompañar a familias, talento humano e instituciones en la identificación y superación de barreras pedagógicas, comunicativas, actitudinales y del entorno, promoviendo ajustes razonables y acciones que fortalezcan la inclusión y el ejercicio pleno de derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

3. Análisis del caso de participante con diagnóstico de autismo

Posteriormente, se abordó el análisis del caso de una participante del CDI que cuenta con diagnóstico de **Trastorno del Espectro Autista (TEA)**. Se dialogó sobre las necesidades de apoyo que presenta la niña, especialmente teniendo en cuenta que el próximo año deberá realizar su tránsito a la educación formal. Dentro del análisis se evidenció la necesidad de continuar fortaleciendo habilidades de autonomía, entre

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 3

ellas procesos relacionados con rutinas y control de esfínteres, aspectos importantes para favorecer su adaptación progresiva a nuevos entornos educativos.

4. Identificación de barreras y fortalecimiento de estrategias pedagógicas y familiares

Durante este espacio se identificó que una de las principales barreras presentes está relacionada con la necesidad de fortalecer la participación activa del entorno familiar en los procesos terapéuticos, de acompañamiento y continuidad de estrategias en casa, reconociendo que el trabajo articulado entre familia e institución es fundamental para potenciar avances significativos.

Así mismo, se resaltó la importancia de que el talento humano del CDI mantenga acciones pedagógicas unificadas y coherentes, promoviendo una intervención estructurada donde todas las agentes trabajen bajo orientaciones comunes, fortaleciendo rutinas claras, límites consistentes y estrategias visuales o secuenciales que permitan anticipación y comprensión de actividades.

Se sugirió implementar apoyos pedagógicos estructurados como estrategias de paso a paso (primero, luego, después), favoreciendo comprensión de rutinas, organización y regulación conductual. De igual manera, se recomendó evaluar apoyos sensoriales como el uso de audífonos o reducción de estímulos en espacios de alto ruido, en caso de evidenciar sensibilidad auditiva.

Finalmente, se orientó la importancia de fortalecer procesos de autonomía, establecimiento de límites adecuados y acompañamiento respetuoso pero constante, evitando prácticas excesivamente permisivas y favoreciendo rutinas predecibles, participación activa y adaptación progresiva al entorno educativo.

5. Definición de compromisos y rutas de trabajo articulado

Se estableció la importancia de continuar realizando seguimiento al caso, fortaleciendo la articulación entre familia, talento humano del CDI y profesionales de apoyo, con el fin de consolidar estrategias que favorezcan el desarrollo integral, la participación y preparación de la niña para su futuro tránsito escolar.



	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 3

Decisiones

- Fortalecer estrategias pedagógicas estructuradas dentro del CDI.
- Promover mayor articulación entre familia e institución.
- Realizar seguimiento a avances en autonomía y adaptación.
- Implementar rutinas claras y apoyos visuales/secuenciales.
- Favorecer acciones preparatorias para tránsito a la educación formal.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
Implementar estrategias estructuradas dentro de las rutinas diarias	Talento humano CDI Nueva Esperanza	30/06/2026	
Mantener articulación institucional y familiar	CDI – Familia – Atención Itinerante	30/06/2026	
Realizar monitoreo y acompañamiento del caso	Atención Itinerante	30/07/2026	
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Katherin Andrea Sánchez Hernández	Profesional Atención Itinerante/GITGM	ICBF	KATHERIN ANDREA S.
Freiman Ibarguen	Enlace Pedagógico	ICBF	Freiman Ibarguen
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	30/07/2026	Por definir	Regional Guaviare
Colaborador que elabora el acta:	Katherin Andrea Sánchez Hernández		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FLY 141

12082024

Versión 9

Página 1 de 1

Clasificación de la Información:
Pública

ACTIVIDAD: Comunidad de aprendizaje "INCLUSIÓN CDI"

HORA INICIAL: 11:00 am

HORA FINAL: 12:15 pm

FECHA: 22-05-2026

LUGAR: CDI Nueva Esperanza

DEPENDENCIA LIDER: GITGM.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Freiman Ibarra	111179414	Suplente Pedagógico	ICBF	Guaviare	SJG		X	3150371442	Freiman.Ibarra@icbf.gov.co	Freiman	
2	Alba Luz Vargas	4036047	G.A	ICBF	Guaviare	SJG		X	320911136		Alba Luz	
3	Emilce Rodríguez	4124244	SG	ICBF	Guaviare	SJC		X	313776251		Emilce	
4	Yazeth Varela	41233333	AyE	ICBF	Gre	SJTG		X	3134817851		Yazeth	
5	Pola Valencia	119352051	A-P	ICBF	Gre	SJG		X	3276805416		Pola	
6	Esther Quimbaya	112056240	A-E	ICBF	Gre	SJG		X	318471070		Esther	
7	Maria E. Soto	1120363169	AE	ICBF	Gre	SJG		X	3113762480		MARIA SOTO	
8	Yenny Fernanda Rivas	1120577702	A-P	ICBF	Gre	SJG		P	318626955		Fernanda Rivas	
9	Rolando Fajardo	112551141	A-P	ICBF	Gre	SJG		X	31101170		Rolando	
10	Francisco Javier	308470	Coordinador	ICBF	Guaviare	SJG		X	311419406		Francisco	
11	YIM Quintana	11256406	AE	ICBF	Guaviare	SJG		X	319323233		YIM	
12	Glennys Eloy	4124130	GR	ICBF	Guaviare	SJG		X	31723098		Glennys	
13	Marisol Cortes	1120564710	G.A	ICBF	Gre	SJG		X	320348350		Marisol	
14	Lina María Lema R.	112050207	Auxiliar	ICBF	Gre	SJG		X	316535400		Lina María	
15	Bella Gómez	41241520	A-E	ICBF	Guaviare	SJG		X	321859606		Bella	
16	Adriano Rojas	11252241	SG	ICBF	Guaviare	SJG		X	3171435267		Adriano	
17	Danna Obando Sosa	112524183	Psicóloga	ICBF	Guaviare	SJG		X	313466109		Danna Obando	
18	ROSA UNPZA	103340050	A-E	ICBF	Guaviare	SJG		X	314236945		ROSA UNPZA	
19	Kathleen Sánchez	112558104	Atención al cliente	ICBF	Guaviare	SJG		X	3108096470		KATHLEEN AS	
20												

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Este formato es propiedad de la Oficina de Asesoría Jurídica del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.